

Treća lekcija • Lesson Three

A1

KAKO STE?

✂ Replace *dobro* and *odlično* with *fino*, *grozno*, *loše*, *strašno*, *super*, *tako-tako*.

✂ Replace *muškarac* with *žena*. Replace the man's name *Marko Radić* with a woman's name: *Ankica Radić*, and along with the change of name, change *njegov* to *njezin*.

✂ Replace *danas* with *večeras*, *jutros*

Replacement adverbs for lines 4, 5:

dobro, *odlično* > *fino*, *grozno*, *loše*, *strašno*, *super*, *tako-tako*

Replacement phrase for line 8:

oni muškarci > *one žene*

Replacement adverb for line 13:

danas > *večeras*, *jutros*

Replacement names for line 13:

Marka Radića > *Ankicu Radić*

☆ Example:

1. Mladene!
2. Molim?
3. Kako si?
4. *Grozno*, a ti?
5. *Tako-tako*.
6. Tko su ti ljudi?
7. Oni tamo? Oni su naši prijatelji. Zovu se Đarko i Anka.
8. Ne. Ne mislim na Đarka i Anku. Njih poznajem. Nego tko su one* žene tamo?
9. Ah! Njih ne poznajem. Zašto pitaš?
10. Pitam zato što tražim jednu osobu.
11. Kako se zove?
12. Zove se *Ankica Radić*.
13. Poznajem *Ankicu Radić*. Ona nije večeras ovdje, ali imam *njezin* broj.
14. Vrlo dobro! Hvala!
15. Molim!

* Note that while the pronoun “oni” meaning “they” may refer to a group of men or a group of men and women, the pronoun “one” refers only to a group of women. The same holds true for the pronominal adjectives “oni” and “one”.

✂ Do this in a plural version, using both a woman's and man's name, and replacing *njegov* with *njihov*.

☆ Example:

1. Mladene!

2. Molim?
3. Kako smo?
4. Fino, a vi?
5. Super.
6. Tko su ti ljudi?
7. Oni tamo? Oni su naši prijatelji. Zovu se Đarko i Anka.
8. Ne. Ne mislimo na Đarka i Anku. Njih poznajemo. Nego tko su oni muškarci i žene tamo?
9. Ah! Njih ne poznajemo. Zašto pitate?
10. Pitamo zato što tražimo jedne * osobe.
11. Kako se zovu?
12. Zovu se Ivan Božić i Ankica Radić.
13. Poznajem Ivana Božića i Ankicu Radić. Oni nisu jutros ovdje, ali imamo njihov broj.
14. Vrlo dobro! Hvala!
15. Molim!

* The number one: *jedan*, can also be used in the plural to mean: a few.

A2

LAKU NOĆ!

 Replace *noć* with *jesen*, *ljubav* with *radost*, *poezija* with *matematika*, *riječi* with *brojevi*.

Replacement noun for line 2:

noć > *jesen*

Replacement noun for lines 3, 4, 5:

ljubav > *radost*

Replacement noun for lines 4, 5:

poeziju > *matematiku*

Replacement noun for line 6:

riječi > *brojeve*

☆ **Example:**

1. Dobra večer, što radite?
2. Gledam kroz prozor. Kako je divna jesen!
3. Zaista jest. Pravi je trenutak za veliku radost!
4. Ne mislim na radost, već na matematiku.
5. Na matematiku? Zašto ne na radost?
6. Zato što volim brojeve, a ne ljude.
7. Onda, laku noć!

A3

ŠTO VIŠE VOLIŠ?

 Replace *psi* and *mačke* with **a)** gradovi, gradjci, sela; **b)** knjige, filmovi; **c)** novine, televizija; **d)** riječi

and e) brojevi; stvari, ideje; **Instead of *veliki* and *malı* use a)** kratak, dug; **b)** debeo, tanak; **c)** ozbiljan, neozbiljan.

✎ **Retell the exercise as a conversation between two people using formal address (see 2A4).**

✎ **Self-study learners: work with the recorded version of the exercise until you know it by heart. Note the accusative plurals and the conjugation of voljeti. Also note where the pronoun "ja" is used for emphasis, in contrast to the sentences where it is not used.**

Replacement nouns:

mačke, pse > 1) gradove, gradice, sela; 2) knjige, filmove; 3) novine, televiziju; 4) riječi, brojeve, stvari, ideje.

Replacement adjectives for lines 4, 5, 6 [also use adjectives from A2 and A3 in Lesson 2 for this]

velike, malı > a) kratke, duge; b) debele, tanke; c) ozbiljne, neozbiljne.

☆ Examples:

1. Što više voliš? *Gradove* ili *sela*?
 2. Više volim *gradove*. Alèrgičan sam na *sela*.
 3. Ja volim *sela* ali samo neka.
 4. Kakva *sela*? *Velika* ili *malı*?
 5. Volim *malı sela*, a ti? Kakve *gradove* voliš?
 6. Ja volim samo *velike gradove*.
-
1. Što više voliš? *Stvari* ili *ideje*?
 2. Više volim *stvari*. Alèrgičan sam na *ideje*.
 3. Ja volim *ideje* ali samo neke.
 4. Kakve *ideje*? *Ozbiljne* ili *neozbiljne*?
 5. Volim *ozbiljne ideje*, a ti? Kakve *stvari* voliš?
 6. Ja volim samo *neozbiljne stvari*.

A4

ČIJE SU OVE OLOVKE?

✎ **Replace *olovka* with *čipela*, časopis, knjiga, pitanje, rječnik, stvar, udžbenik, and replace *dugi* and *kratki* with a) *bijeli* and *crni*; b) *debeli* and *tanki*; c) *dobri* and *loši*; d) *ružni* and *lijepi*; e) *teški* and *laki*; f) *veliki* and *malı*.**

Replacement phrases for line 1:

ove olovke > *ove čipele*, *ovi časopisi*, *ove knjige*, *ova pitanja*, *ovi rječnici*, *ove stvari*, *ovi udžbenici*

Replacement adjectives for line 5:

dugi, kratki > a) *bijeli*, *crni*; b) *debeli*, *tanki*; c) *dobri*, *loši*; d) *ružni*, *lijepi*; e) *teški*, *laki*; f) *veliki*, *malı*
duga, kratka > a) *bijela*, *crna*; b) *debela*, *tanka*; c) *dobra*, *loša*; d) *ružna*, *lijepa*; e) *teška*, *laka*; f) *velika*, *malı*

duge, kratke > a) *bijele*, *crne*; b) *debele*, *tanke*; c) *dobre*, *loše*; d) *ružne*, *lijepo*; e) *teške*, *lake*; f) *velike*, *male*

☆ Example:

1. Čija su *ova pitanja*?
2. Moja.
3. Koja su *tvòja*?
4. Sva su *moja*.
5. I *dobra* i *loša*? Sigurno su *ova loša* *tvòja*, a *dobra* *moja*.

6. Ne, sva su m^oja.

 Retell the exercise using formal address.

☆ **Example:**

1. Čijⁱ su *o*vi rječnici?
2. Moji.
3. Koji su vaši?
4. Svi su moji.
5. I *d*ebeli i *t*anki? Sigurno su *o*vi *t*anki vaši, a *d*ebeli moji.
6. Ne, svi su moji.

VJEŽBE

B1

 Replace the names used here with other personal names (see page 317 for list of names), then with the pairs: a) *o*va žena, *o*naj muškarac; b) naš profesor, vaš profesor; c) *t*a osoba, *t*i ljudi.

Replacement pairs in lines 3, 5:

Jasmin, Jasna > a) *o*vu ženu, *o*nog muškarca; b) našeg profesora, *o*nog profesora; c) *t*u osobu, *t*e ljude

☆ **Example:**

1. Mislⁱm na prijatelja.
2. Na koga?
3. Na *n*ašeg profesora!
4. Ali zašto n^e misliš na *o*nog profesora?
5. Zato što n^a njega n^e volim da mislim.

B2

 Replace *id*eje and *st*v^ari with: a) časopisi, novine; b) gradovi, gradj^eci; c) noći, dani; d) pⁱtanja, odgovori.

Replacement nouns:

*id*eje, *st*v^ari > a) časopise, novine; b) gradove, gradj^ece; c) noći, dane; d) pⁱtanja, odgovore.

☆ **Example:**

1. Mislⁱm na *p*itanja.
2. Na što?
3. Na *p*itanja!
4. Ali zašto n^e misliš na *o*dgovore?
5. Zato što su *p*itanja prava, a *o*dgovori su neozbiljni.

B3

 Replace italicized words with: a) plave and žute cipele; b) visoki and niski profesori.

Replacement noun pairs in line 2:

velike, male pse > a) plave, žute cipele; b) visoke, niske profesore

☆ **Example:**

1. Što vidiš kroz prozor?
2. Vidim i plave i žute cipele.
3. Dobro, vidim jednu plavu cipelu, ali gdje su žute?
4. Tamo su i plave i žute cipele.
5. A, sad ih vidim!

B4

✎ **Replace the names given above with names of choice from page 317. Replace student with Amerikānac, Amerikānka, Ènglez, Èngleskinja, Francuz, Francuskinja. Adapt the pronouns accordingly.**

Replacement names for line 4:

Darka, Anku > Zvezdanu, Zoru

Replacement nouns for line 4:

studente > Amerikānce, Amerikānke, Èngleze, Èngleskinje, Francuze, Francuskinje

☆ **Example:**

1. Koga vidiš?
2. Vidim i nju i nju i njih.
3. Molim?
4. Zvezdanu i Zoru i neke Amerikānke.

B5

Redo these sentences as negatives:

1. Ne čitam roman i ne mislim na tebe.
2. Ne poznajem te ljude.
3. Nemamo novine.
4. Pas nije prijatelj.
5. Ne volim misliti na velike gradove.

B6

Questions to ask each other from A1, A2, A3 and A4.

A1 Inoslav traži Ivana Božića.

A2 Sanja misli na ljubav zato što je divna noć.

Jasna misli na poeziju, a ne na ljubav, zato što voli riječi a ne ljude.

A3 Goran više voli pse zato što je alergičan na mačke.

A4 Sve su oljke, i kratke i duge, moje.

B7

✎ Fill the blanks with *iděje*, *knjige*, *novine*, *oni*, *profesori*, *rječnici*, *stvari*, *udžbenici*.

Replacement words for lines 2, 3:

iděje, *knjige*, *novine*, *njih*, *profesore*, *rječnike*, *stvari*, *udžbenike*

☆ Examples:

1. Na što si alèrgičan?
2. J_a sam alèrgičan na *nju*.
3. A j_a sam alèrgična na *njega*.

1. Na što si alèrgičan?
2. J_a sam alèrgičan na *knjige*.
3. A j_a sam alèrgična na *novine*.

✎ DOMAĆA ZADAĆA

C1

Give the singular form for each of these nominative plural forms. Circle the accented syllable in the plural form.

The accented syllable is given in capital letters. See below for how to identify which is the accent-bearing syllable.

1. BRÒjevi broj
2. Òlovke òlovka
3. LJUdi čovjek, osoba
4. KNJIge knjiga
5. PÌsma pìsmo
6. Òčevi otac
7. PÌtanja pìtanja
8. KLJUčevi ključ
9. UDŽbenici udžbenik
10. STVAri stvar
11. MAČke mačka

In order to figure out which is the **accent-bearing syllable**, review the section in the Textbook preface, page xvi, third paragraph where the accent system is described.

In short:

1. Single-syllable words bear the accent (falling) on their one syllable.
2. The words showing no accent mark have the accent on their first syllable (falling).
3. The mark: ' indicates a rising accent. Whichever syllable the accent appears above is the accent-bearing syllable for that word.

C2

Give the nominative and accusative plural forms of each of the following. Circle the accented syllable in the plural form. The accented syllable is given in capital letters. See above for how to identify the accent-bearing syllable.

	<u>nominative pl.</u>	<u>accusative pl.</u>
1. ŽÈna	žene	žene
2. GRAD	gradovi	gradove
3. LJUBav	ljubavi	ljubavi
4. RJEČnik	rječnici	rječnike
5. TÈka	teke	teke
6. PAS	psi	pse
7. Òlovka	olovke	olovke
8. STVAR	stvari	stvari
9. KÀsa	kàse	kàse
10. UDŽbenik	udžbenici	udžbenike
11. PRIjatelj	prijatelji	prijatelje
12. PÈro	pera	pera
13. DRUG	drugovi	drugove
14. JÈzik	jezici	jezike
15. FILM	filmovi	filmove
16. Pìtanje	pitanja	pitanja
17. ČASopis	časopisi	časopise
18. BLAğajna	blagajne	blagajne

C3

Make pairs consisting of a preposition from column A and a noun or phrase from column B; remember that each of these prepositions requires the accusative case.

misliti na dīvnu noć
alergična na dobra pitanja
za moje drage prijatelje
uz njega
alergičan na loš časopis
kroz njih
misliti na nas
uz moje drage prijatelje

* Note, the examples given are only a few of the possible combinations.

C4, C5

For those of you wishing to do exercises C4 and C5 for the practise of Cyrillic, download the Serbian Key for Lesson 3.

C6

Analysis

1. je li, zašto, kako, koja, što, šta, imaš li, imate li, tko, kako se kaže
2. ne, nije, nisu, ne želim, ne može
3. platiti - platim, platiš, plati, platimo, platite, plate
željeti - želim, želiš, želite, želi, želimo, želite, žele
gledati - gledam, gledaš, gleda, gledamo, gledate, gledaju
4. drug, film, broj, ključ, grad, otac
5. noć, stvar, ljubav, radost, jesen, riječ
6. 1. Serbian uses either the Cyrillic or Latin alphabets, while Bosnian and Croatian use only the Latin alphabet
6. 2. Where Bosnian and Croatian use the infinitive, Serbian usually uses a conjugated form of the verb plus 'da'
6. 3. They use slightly different forms of some words, such as: Australac [C] Australijanac [B,S], or profesorica [B,C] profesorka [S], veče [B,S] večer [C], hemijska [B,S] kemijska [C], and they have completely different words for some things, such as: prijatelj [B,C] drug [S].
7. Give five examples of adjectives and five examples of adverbs used in lessons 1-3.

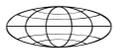
adjectives:

tanak, debeo, crni, velik, mali

adverbs:

dobro, odlično, fino, danas, tako-tako

* Note, these are only a few of the possible examples of adjectives and adverbs in lessons 1-3.



Geografska pitanja

1. Sava teče kroz Zagreb.
2. Sava i Dunav teku kroz Beograd i stvaraju ušće.
3. Velike bošanske rijeke su: Bosna, Drina, Neretva.
4. Tara je velika crnogorska rijeka.
5. Sava teče uz bošanskohrvatsku granicu.
6. Drina teče uz bošanskosrpsku granicu.
7. Dunav teče uz hrvatskosrpsku granicu.