

Šesta lekcija • Lesson Six

∞ A1

U ZGRADI

✎ Do this exercise using the following three sequences.

☆ Examples:

1) stolica, prozor, vrata, prostorija, grad, država

Gdje se nalazi stolica?

Stolica se nalazi do prozora.

A gdje se nalazi taj prozor?

Prozor se nalazi pored vrata.

A gdje se nalaze ta vrata?

Vrata su u prostoriji

A gdje je ta prostorija?

Ta prostorija je u našem gradu.

A gdje je naš grad?

Naš grad je u velikoj državi.

2) olovka, rječnik, čaša, torba

Gdje se nalazi olovka?

Olovka je na rječniku.

A gdje je rječnik?

Rječnik je na stolu, pored čaše.

A gdje je torba?

I torba je na stolu, pored čaše.

Obično su rječnik i olovka u torbi.

3) planeta zemlja, nebo, sunce, sunčev sistem, zvijezda, vasiona

Koji je naš planet?

Naš planet je Zemlja.

Planeti su na nebu.

I sunce je na nebu

Planeti kruže oko sunca.

Planeti su u sunčevom sustavu.

Na nebu su i zvijezde.

Sve se nalazi u svemiru.

SVEUČILIŠTE

✎ **First rehearse this conversation and perform it. Then redo the exchange so that it describes studying at an American university or college (koledž).**

☆ **Examples:**

1. O čemu se rađi u tvòjoj knjizi?
2. Čitala sam o stùdentskom životu na jèdnom amerìkànskom koledžu.
3. I kàkav je njihov život po toj knjizi?
4. U knjizi piše da stùdenti imaju malo usmenih, a puno pismenih ispita.
5. A od kàda do kàda traje školska godina?
6. Zimski sèmaster pòčinje tek u mjesecu kolovozu i završava se u prosincu.
7. A ljetni?
8. Ljetni sèmaster pòčinje u siječnju i završava se u svibnju.
9. Zaista rano pòčinju i rano završavaju!
10. A kolìko godina obično studiraju studenti u Amerìci?
11. Predavanja se slušaju četiri godine, i to je sve.
12. Ima li tamo nešto kao “apsolvent”?
13. Tamo nema apsolvenata.

This is only one possible way of doing this exercise.

✎ **For those working on their own: listen to the exercise with the recording until you know it by heart. Pay attention to the names of months. Note: which words are used with the preposition 'na,' which with 'u,' and the use of the other prepositions.**

KAKO TI JE?

✎ **Replace: sèstra with** brat, majka, otac, **stari prijatelj with** dragi profesor, stroga profesòrica, **and replace these place names with others, such as:** Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Kosovo, Republika Srpska, Srbija, Vojvodina, Južna Amerìka.

Replace: Nešto mi nije bilo dobro with Bilo mi je slabo **or** Bilo mi je loše **or** Bilo mi je grozno.

Replacement words for line 6:

svòjoj sestri > svòjem bratu, svòjoj majci, svòjem ocu

Replacement words for line 9:

starem prijatelju > dragom profesoru, strogoj profesòrici

Replacement place names for line 11:

o Hrvatskoj > o Bosni i Hercegovini, o Kosovu, o Republici Srpskoj, o Vòjvodini, o Južnoj Amerìci, o Crnoj Gòri, o Dalmàciji

Replacement place names for line 12:

Crne Gore > Bosne i Hercegovine, Kosova, Republike Srpske, Vojvodine, Južne Amerike

☆ Examples:

1. Što ti je bilo jučer?
2. *Bilo mi je slabo.*
3. Kako ti je sad?
4. *Dobro mi je.*
5. Što radiš? Kome pišeš?
6. Sjedim sama ovdje već sat vremena i pišem svojem bratu. A ti, što radiš?
7. I ja sjedim sam i pišem nekome pismo.
8. Kome ti pišeš?
9. Pišem svojem strogoj profesoricu.
10. Baš mi je drago! A o čemu joj pišeš?
11. Šaljem joj pozdrave i pišem joj o sebi i o Južnoj Americi.
12. Pozdravljam je i ja! Zanimljivo! Upravo sam stavila slike Južne Amerike u pismo profesoricu.



ŠTO TI SE SVIĐA?

✎ Replace *mama* with *susjed* or *susjeda*, *slatki*, *slani* with *kiselu*, *ljutu*, replace *meso* with *riba*, and *Argentina* with *Japan*.

Replacement adjectives for lines 1 and 3:

slatka, *slana* > *kisela*, *ljuta*

Replacement words for lines 1 and 5:

moja mama > *moj susjed*, *moja susjeda*

Replacement nouns for lines 3, 4:

meso > *ribu*

Replacement noun for line 5:

Argentine > *Japanu*

☆ Example:

1. Svđaju li ti se više *kisela* ili *ljuta* jela? *Moj susjed* odlično kuha sve vrste hrane.
2. Meni se više svđaju *kisela* jela.
3. Voliš li *ribu*?
4. Svđaju mi se mnoga jela, ali ne volim *ribu*.
5. *Susjed* mi je iz *Japanu*. *On* uvijek govori da se *riba* mora svakog dan stavljati na jelovnik!
6. Oprostite, ali čini mi se da se *riba* ne mora jesti.

✎ Do the exercise again, this time using plural pronouns instead of 'ti', 'ja'.


☆ Example:

1. Svđaju li vam se više *kisela* ili *ljuta* jela? *Naš susjed* odlično kuha sve vrste hrane.
2. *Nama* se više svđaju *kisela* jela.

3. *Volite* li ribu?
4. Sviđaju *nam* se mnoga jela, ali ne *volimo* ribu.
5. Susjed *nam* je iz Japana. *On* uvijek govori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jelovnik!
6. Oprostite, ali čini *nam* se da se *riba* ne *mora* jesti.

VJEŽBE

B1

 **Instead of** *čāša, rječnik, stol* use *avionsko pismo, bijeli papir, crveno pero, debela knjiga, lijepa razglednica, novi časopis, tanka bilježnica, teški udžbenik, vaša torba, velika životinja, žuta olovka*.

Genitive form of the nouns for line 1: *čāše, rječnika, stola* > *avionskoga pisma, bijeloga papira, crvenoga pera, debele knjige, lijepu razglednicu, novoga časopisa, tanke bilježnice, teškoga udžbenika, vaše torbe, velike životinje, žute olovke*.

Accusative form of the nouns for line 2: *čāšu, rječnik, stol* > *avionsko pismo, bijeli papir, crveno pero, debelu knjigu, lijepu razglednicu, novi časopis, tanku bilježnicu, teški udžbenik, vašu torbu, veliku životinju, žutu olovku*.

Locative phrases for lines 1 and 3: *u čāši, u rečniku, na stolu* > *u/na avionskom pismu, na bijelom papiru, na crvenom peru, u/na debeloj knjizi, na lijepoj razglednici, na/u novom časopisu, na/u tankoj bilježnici, na/u teškom udžbeniku, na/u vašoj torbi, na velikoj životinji, na žutoj olovci*.

★ **Examples:**


Evo *lijepu razglednicu*. Stavljam je u *debelu knjigu*. Sada je u *debeloj knjizi*.

Evo *crvenog pera*. Stavljam ga na *tanku bilježnicu*. Sada je na *tankoj bilježnici*.

Evo *velike životinje*. Stavljam je u *vašu torbu*. Sada je u *vašoj torbi*.

B2

Fill in the blanks with the correct past tense forms of the verbs in parentheses.

 **Replace** *pisati pismo* with *čitati knjigu, gledati film*. **Replace** *tebe i sebi* with *mjesec, nebo, sunce* and other topics of your choice.

★ **Examples:**

1. Što si jučer *radila*?

2. Jučer *sam pisala* pismo.

3. O čemu *si pisala*?

4. *Pisala sam* o tebi i sebi.

1. Što *si* jučer *radila*?

2. Jučer *smo* *čitali* knjigu.

3. O čemu *ste* *čitali*?

4. *Čitali smo* o *mjesecu* i *suncu*.

1. Što *je* jučer *radio*?

2. Jučer *je* *gledao* film

3. O čemu *je* *gledao*?

4. *Gledao je film o Južnoj Americi.*

B3

Give the forms requested of these verbs (1st singular present, and the 3rd person past tense forms for masculine, neuter and feminine singular, and masculine plural).

	1st sg. pres.	PAST masc.sg.	neut.sg.	fem.sg.	masc.pl.
1. pìsati	pìšem	pìsao je	pìsalo je	pìsala je	pìsali su
2. dòlaziti	dòlazim	dòlazio je	dòlazilo je	dòlazila je	dòlazili su
3. čekati	čekam	čekaó je	čekalo je	čekala je	čekali su
4. kružiti	kružim	kružio je	kružilo je	kružila je	kružili su
5. biti	sam	bio je	bilo je	bila je	bili su
6. odgovàrati	odgovàram	odgovàrao je	odgovàralo je	odgovàrala je	odgovàrali su
7. mòliti	molim	molio je	molilo je	molila je	molili su
8. gledati	gledam	gledao je	gledalo je	gledaa je	gledali su
9. čitati	čitam	čitaó je	čitalo je	čitala je	čitali su
10. slati	šalj^{em}	slao je	slalo je	slala je	slali su
11. misliti	mislim	mislio je	mislilo je	mislila je	mislili su
12. spàvati	spavam	spàvaó je	spàvalo je	spàvala je	spàvali su
13. staviti	stavim	stavio je	stavilo je	stavila je	stavili su
14. stavljati	stavlj^{am}	stavljao je	stavljalo je	stavljala je	stavljali su
15. ràditi	radim	radio je	radilo je	radila je	radili su
16. znati	znam	znaó je	znala je	znalo je	znali su
17. kupòvati	kupujem	kupòvaó je	kupòvalo je	kupòvala je	kupòvali su
18. kùpiti	kupim	kupio je	kupilo je	kupila je	kupili su

B4

Fill in each blank with the locative form of the word found in the immediately following sentence, using the preposition given in brackets.

1. Gdje je stol?
Stol je **u sobi**.
2. Gdje je soba?
Soba je **u zgradi**
3. Gdje je zgrada?
Zgrada je **na fakultetu**.
4. Gdje je fakultet?

- Fakultet je **u** gr^odu.
5. A gdje je grad?
- Grad je **u** [Kaliforniji].

✎ For #5 enter the name of the state you live in. Replace this sequence with: 1) riječ, (na) papir, (u) knjiga, (u) torba, (u) auto; 2) vrata, (u) zid, (na) kat, (u) zgrada. Keep a list for yourself of the nouns you encounter which are used with 'na'.

☆ Examples:

1. Riječ je **na** papⁱru.
2. Papir je **u** knjⁱzi.
3. Knjiga je **u** tor^bi.
4. Torba je **u** au^tu.

1. Vrata su **na** zi^du.
2. Zid je **na** katu.
3. Kat je **u** zgra^di.

B5

✎ Replace: *Elvis* first with *Amila*, then with the pair *Elvis i Amila*.

☆ Examples:

1. Kako je *Amili* danas?
2. Danas *joj* je teško.
3. Zašto?
4. Zašto što danas ima usmeni ispit.
5. Zna li sve?
6. Čini *joj* se da ništa ne zna!

1. Kako je *Amili i Elvisu* danas?
2. Danas *im* je teško.
3. Zašto?
4. Zašto što danas imaju usmene ispite.
5. Znaju li sve?
6. Čini *im* se da ništa ne znaju!


B6

1. *Sviđaju mi se* lju^ta jela.
2. *Ne sviđaju mi se* slatka jela.
3. *Sviđa mi se* francuska hrana.
4. *Sviđaju mi se* majmuni.
5. *Sviđaju mi se* kemijske olovke.

These are just a few of the many possible ways to answer these questions.

✎ Ask each other these questions and refer to A4 or the glossary for vocabulary. Those who are working on their own, check your answers with someone who knows the language.

B7

 **Replace** *Hrvatica* with *Bosanka*, *Crnogorka*, *Srpkinja*; *Englez* with *Amerikanac*; *Argentina* with *Bugarska*, *Grčka*, *Mađarska*. **Switch** *tata* and *mama*. **Use:** *Bosnac*, *Crnogorac*, *Hrvat*, *Srbin*

☆ **Examples:**

1. Tata mi je *Bosnac*. *Odakle* je tvoj tata?
 2. Moj tata je iz *Grčke*. A mama mi je *Srpkinja*.
-
1. Mama mi je *Crnogorka*. *Odakle* je tvoja mama?
 2. Moja mama je iz *Bugarske*. A tata mi je *Hrvat*.
-
1. Tata mi je *Srbin*. *Odakle* je tvoj tata?
 2. Moj tata je iz *Mađarske*. A mama mi je *Bosanka*.

DOMAĆA ZADAĆA

C1

Translate sentence (a) of each set into English, and then translate the following sentence or sentences into BCS, using the first as a model:

1. a. There are no cats in this house.
b. *Nema* vođe u ovoj čaši.
c. *Nema* životinja u ovom gradu.
2. a. Her sister is from California.
b. *Brat* nam je iz *Mađarske*.
c. *Otac* mu je iz *Crne Gore*.
3. a. They are putting the letter into the bag. The letter is in the bag.
b. *Mi* stavljamo novac u torbu. *Novac* je u torbi.
c. *On* stavlja olovke u torbu. *Olovke* su u torbi.
4. a. The blackboard is on the wall, by the table, far from the door.
b. *Prozor* je na zidu, pored ploče, daleko od stola.
c. *Šarena* zmija je kod kuće, *plava* ptica je u školskoj sobi, a *malj žuti* pas je do *crne* mačke.
5. a. *Mirjana* is having a hard time.
b. *Zlatanu* je hladno
c. *Danilo* je dobro.
6. a. Professors listen to students, and students listen to professors.
b. *Đaci* slušaju učitelje, i učitelji slušaju đake.
c. *Tetke* slušaju sestre, i sestre slušaju tetke.
7. a. We ask them, and they answer us.

- b. Oni nas pitaju, a mi im odgovaramo.
 c. On je pita, a ona mu odgovara.
8. a. The room is in the building, the building is on campus, the campus is on planet Earth, planet Earth circles around the Sun, and the Sun is in the middle of the universe.
 b. Stol je u sobi, soba je na sveučilištu, sveučilište je u gradu, a grad je u državi.
9. a. I go from one building to the other / I go out of one building and into another.
 b. Ja sam iz New York-a. Jeste li vi iz New Orleans-a?
 c. Ovo je riba iz Jadranskog mora.
10. a. How many hours did you travel from Paris to London?
 b. Kako idu od Mjeseca do Sunca?
 c. Ovo je pismo od vašeg prijatelja iz Francuske
11. a. Today I must go from this peninsula to that one.
 b. On uzima olovku sa stola.
 c. Ovo je rječnik sa francuskog na engleski.

C2












Replace the word in parentheses with *svoj*, *njegov*, *njzin*, *njihov* as appropriate:

Danijel i Marta čitaju knjige u školi.
 Danijel čita **svoju** knjigu, a Marta čita **svoju** knjigu.
 Marti je knjiga strašna.
 Ona želi čitati **njegovu** knjigu, a ne **svoju**.
 Danijelu knjiga nije strašna. On ne želi čitati **njezinu** knjigu, već **svoju**.
 Tu su njihovi prijatelji Tijana i Hrvoje. Tijani i Hrvoju je dosadno.
 Oni nemaju **svoje** knjige, a ne žele čitati **njihove** knjige. Oba prijatelja gledaju zidove, prozore, stole i ploču u razredu i čekaju Danijela i Martu.

C3

Hrana

Connect word and food:

					
mlij <u>e</u> ko ml <u>e</u> ko	me <u>s</u> o	kru <u>š</u> ka			
					
na <u>r</u> and <u>ž</u> a na <u>r</u> an <u>č</u> a	po <u>ci</u> vo	č <u>a</u> j	ri <u>b</u> a		
					
ja <u>b</u> uka	hle <u>b</u> hl <u>e</u> b	ku <u>h</u>	si <u>r</u>	sl <u>a</u> tki <u>š</u>	

C4

Insert the verb given below the line in parentheses in its appropriate present-tense form.

1. Oni **rade** zajedno na fakultetu svakog četvrtka.
2. Već mjesec dana **gledamo** filmove svakog dan.
3. Vi nam **dolazite** idućeg tjedna.
4. Prijateljice **traže** nekoga po gradu.
5. Roditelji **vole** misliti na nas.
6. Mi **jedemo** jabuke, a oni **jedu** naranče, dok vi ne **jedete** ništa.
7. Student **kupuje** rječnik svome prijatelju.
8. Na usmenom ispitu profesori **pitaju**, a mi **odgovaramo**.
9. a. Ja ne **moгу**! b. Ti **morаш**! Ti ne **možeš**, a oni **moгу**? To nije dobro.
10. Rijeka Sava, Dunav, Drina i Drava **teku** uz granice, ali rijeka Bosna ne **teče** uz granicu.

C5

Change the following sentences from forms of voljeti to forms of sviđati se

Example: Change Volim medvjede to Medvjedi mi se sviđaju

1. *Sviđaju li ti se predavanja na tvom * fakultetu?*
2. *Sviđaju mi se velika vrata.*
3. *Sviđa mi se tvoj pas, i tvom psu se ja sviđam.*
4. *Sviđaju im se slatka jela, ali vama se ne sviđaju.*
5. *Zar crnoj mački se sviđa šarena zmija?*
6. *Marinom učitelju se ne sviđaju Marine životinje u školi.*

* Note the change from 'svom' to 'tvom' because the subject of the sentence has shifted from 'ti' to 'predavanja'.

C6

1. Oni imaju usmene ispite.
2. Oni slušaju predavanja četiri godine, a onda su godinu dana apsolvanti.
3. Zimski semestar počinje u oktobru.
4. Ljetni semestar se završava u julu.
5. Kad su apsolvanti, studenti polažu ispite dok ih sve ne polože.
6. Školska godina traje devet mjeseci.

C7

Fill in the blanks below with the correct locative - dative form of the word in parentheses and mark in each instance whether the meaning is dative or locative. Then write out the full sentence.

1. Pišem pismo svojoj majci (dative).
2. Vrata se nalaze na visokom zidu (locative) u školskoj sobi (locative).
3. Onom groznom profesoru (dative) se ne sviđaju naša pitanja.
4. Kupujem knjigu svojem ocu (dative).

5. On žìvi u Južnoj Amèrici (locative), a òna žìvi u Fràncuskoj (locative).
6. Čitam knjigu o plavoj rijèci (locative).
7. Ónoj ženi (dative) nije danas dobro.
8. Meso se sviđa i psu (dative) i mački (dative), ali ne mājmunu (dative) .
9. Profesor mnogo govori o matemàtici (locative).
10. Ako je i njemu (dative) i tebi (dative) slabo, idemo dòma odmah.



Geografska pitanja

Hrvatska se ne sastoji od više djelova kao Srbija i Crna Gora (Kosovo i Vojvodina), ili Bosna i Hercegovina (Federacija i Republika Srpska), već ima nekoliko područja.

*** Contextual note. Since this book was printed, Serbia and Montenegro have become separate countries, and Kosovo has declared its independence**

1. Dalmacija se nalazi na zapadu Hrvatske uz Jadransko more.
2. Istra je poluotok blizu Italije.
3. Slavonija se nalazi na istoku Hrvatske uz Dunav i srpsku granicu.
4. Dio hrvatske obale od Rijeke do Zadra zove se Primorje.
5. Zagorje je područje između Zagreba i slovenske granice.