

# Deveta lekcija • Lesson Nine

## ❖ A1

---

### ŠTA ĆEŠ RADITI?

❖ Replace *leto* with *jesen*, *proleće*, *zima*. Replace *Pariz* with *Beč*, *francuski jezik* with *nemački jezik* and *francuska porodica* and *francuska jela* with *austrijska porodica* and *austrijska jela*.

\* There is no entry in the *Textbook* or *Grammar* providing the grammar and expressions used for the seasons. For instance, the preposition "**preko** + genitive" is used with *zima* and *leto* or *ljeto*, while "**na** + accusative" is used with all four seasons.

★ Example:

1. Šta ćeš da rāđiš na *jesen*?
2. Posle *ispitnog* roka ču da idem u *Beč* na mesec *dana*.
3. Dīvno! Šta ćeš tamo da rāđiš?
4. Biće *to studijski boravak*. Sanjam o tome već godinama!
5. A šta ćeš da učiš dok si u *Beču*?
6. Učiću da govorim *nemački jezik* i *dan* i *noć*. I ješću, nāravno, *austrijska jela*!
7. A gde ćeš da stanuješ?
8. Stanovaću kod jedne *austrijske porodice*.

## ❖ A2

---

### POGLEDAJ SE!

❖ Redo in a plural version, as if 1. and 2. are each several people rather than single individuals.

★ Example:

1. Pōgledajte se u oglēdalo!
2. Da li željite da kāžete da smo neûredni? Jao, nепријатно нам је!
3. Iisti stе kao uвек! Лица су вам прљава. Почešljajte se, умијте se, оприте руке, па ћете онда да изгледате боље!
4. Гледајте док се чешљамо, умивамо и перемо руке. Сада смо уредни и лица су нам чиста! Xоћете ли с нама да крећемо у град?
5. Нeћемо. Желимо да останемо код куће јер имамо пуне руке посла. Да ли ћете да перете зубе?
6. Нeћемо сад. Јешћемо док смо напољу, па ћемо их прати пре спавања. Тхao! Крећемо! Жури нам се! Вратићемо се кући после 11 сати.
7. Лепо се провеđите! Ако нам се не спава, чекаћемо вас. Немојте да нас пробудите ако спавамо.

## ❖ A3

---

### STANOVANJE

For the text of this exercise, see the textbook.

❖ For those working on their own: listen to the exercise with the recording until you know it by heart. When you write a version about your own housing plans, be sure to include use of the future tense. Note the instrumental forms of **ko** and its derivatives: **kim** and **nekim** and **ni s kim**.

## ❖ A4

---

### NA STANICI

❖ Redo the story replacing *rôditelji* with **one of the following**: *tvoj kolèga*, *moje dëte* or *moja dèca*, *naše drugarice*, *njegov ded*, *njena baba*, *vaš brat* or *vaša braća*, *tvoja mama*, *njegova sestra*, *njihov tata*.

★ Examples:

1. Kada he *tvoj kolèga* da dođe da vide *tvoj novi stan*?
  2. Stihi he sutra *vozom* na želезнichku stanicu u pola tri.
  3. Da li heš da *ga* dočekаш?
  4. Xoħy, jasno. Polazim na stаницу у два сата. Xoħesh li i ti da poħeš sà mnōm po ħeġa?
  5. Ne mogu, jep sam na predavaňu, ali se mom bratu ide. On *tvoeg kolègu* voli i želi da *ga* dočeka s tobom.
  6. Zar on nema puно посла овے нёделье?
  7. Ìma, ali he da ide sa tobom bez obzira na to.
- 
1. Kada he *његова сестра* да дођу да види *твој нови стан*?
  2. Stihi he sutra *vozom* na želезнichku stanicu u pola tri.
  3. Da li heš da *je* dočekash?
  4. Xoħy, jasno. Polazim na stаницу у два сата. Xoħesh li i ti da poħeš sà mnōm po ħu?
  5. Ne mogu, jep sam na predavaňu, ali se mom bratu ide. On *његову сестру* voli i želi da *je* dočeka sa tobom.
  6. Zar он нема puно посла овے нёделье?
  7. Ìma, ali he da ide sa tobom bez obzira na to.
- 
1. Kada he *moja deča* da dođu da vide *tvoj novi stan*?
  2. Stihi he sutra *vozom* na želезнichku stanicu u pola tri.
  3. Da li heš da *ih* dočekash?
  4. Xoħy, jasno. Polazim na stаницу у два сата. Xoħesh li i ti da poħeš sà mnōm po ħuk?
  5. Ne mogu, jep sam na predavaňu, ali se mom bratu ide. On *moju deču* voli i želi da *ih* dočeka s tobom.
  6. Zar он нема puно посла овے нёделье?
  7. Ìma, ali he da ide sa tobom bez obzira na to.

# VEŽBE

## B1

---

☞ Replace *u bioskop* with *na predavanje, večeras* with *danas or jutros* and change the times accordingly.

☆ Example:

1. Да ли ћете да идете *на предавање јутрос*?
2. Да, ићи ћемо од десет *сати* на *предавање*.
3. А кад ћете да *пођете* од куће да стигнете *на предавање* у десет?
4. Пођи ћемо у девет *сати* и четири минута.

## B2

---

☞ Change the above exchange from the 1st and 2nd person plural forms given here (*ići ćete, pođi ćemo*) to the future forms of a) 1st and 2nd singular; b) 3rd singular; c) 3rd plural.

☆ Examples:

a) 1st and 2nd singular

1. Да ли ћеш да *идеш* у биоскоп вечерас?
2. Да, *ићу* ћу од пет *сати* на представу.
3. А кад ћеш да *пођеш* од куће да *стигнеш* у биоскоп у пет?
4. *Пођу* ћу у четири *сата* и десет минута.

b) 3rd singular

1. Да ли ће да *иде* у биоскоп вечерас?
2. Да, *ићу* ће од пет *сати* на представу.
3. А кад ће да *пође* од куће да *стигне* у биоскоп у пет?
4. *Пођу* ће у четири *сата* и десет минута.

c) 3rd plural

1. Да ли ће да *иду* у биоскоп вечерас?
2. Да, *ићу* ће од пет *сати* на представу.
3. А кад ће да *пођу* од куће да *стигну* у биоскоп у пет?
4. *Пођу* ће у четири *сата* и десет минута.

## B3

---

☞ Replace *bioskop, pozorište* with *film or muzika*. Use a woman's name instead of the man's.

☆ Example:

1. Каји, шта ти одговараја *више, film ili muzika* већерас?
2. *Više* mi odgovara *muzika*, а теби?
3. Ја *више* volim *film*. А Драгана? Шта она *želi* да *radi*?
4. Увек је иста. Свеједно јој је. Оdgovaraја *joj* то што одговараја *i nama*.

Switch the exercise to the masculine plural.

1. Кајите, шта вам одговараја *више, film ili muzika* већерас?

2. Više nam odgovara *muzika*, a vama?
3. Ja više volimo *film*. A Milorad i Nikola? Šta oni žele da rade?
4. Uvæk su isti. Svejedno im je. Odgovara im to što odgovara i nama.

**Switch the exercise to the feminine plural.**

1. Kajzite, šta vam odgovara više, *film* ili *muzika* večeras?
2. Više nam odgovara *muzika*, a vama?
3. Ja više volimo *film*. A Jasna i Ana? Šta one žele da rade?
4. Uvæk su iste. Svejedno im je. Odgovara im to što odgovara i nama.

## B4

---

 **Replace:** *prati* and *oprati ruke* with *umijavati* and *umiti lice*; *češljati se* and *počešljati se*. **Retell the exercise using other activities.**

**★ Examples:**

1. Šta obично radiš kad dođeš kući popodne?
2. Umivam lice.
3. A kada liče umiješ današ, šta ćesh onda?
4. Onda ću da rучам са другарицом.
5. A posle rучка?
6. Onda ću da operem zube.

1. Šta obично radiš kad dođeš kući popodne?
2. Češljam se.
3. A kada se počešljash današ, šta ćesh onda?
4. Onda ću da rучам са другарицом.
5. A posle rучка?
6. Onda ću da operem zube.

## B5

---

 **Replace** *javit se* with *vratiti se* and *telefon* with *kola*. **Rewrite the exercise in the plural.**

**★ Examples:**

1. Kada ćeš da mi se vratiš?
2. Vraticu ti se sutra u pola četiri.
3. A kako ćeš da mi se vratiš sutra?
4. Vraticu ti se kolima.

**Rewrite the exercise in the plural.**

1. Kada ćete da nam se vratite?
2. Vraticemo vam se sutra u pola četiri.
3. A kako ćete da nam se vratite sutra?
4. Vraticemo vam se kolima.

## B6

---

☞ Switch the šta to ko, and replace pisati with govoriti.

★ Examples:

1. O kome ćeš da govoriš sestri?
2. Ni o kome. Ne govoril mi se sada. Sutra ču da joj govorim o nekome.
3. A zašto ti se sada ne govoril?
4. Zato što mi se spava.

You might also try it with brat:

1. O čemu ćeš da pišeš bratu?
2. Ni o čemu. Nè piše mi se sada. Sutra ču da mu pišem o nečemu.
3. A zašto ti se sada ne piše?
4. Zato što mi se spava.

## ☞ DOMAĆI ZADATAK

### C1

---

Rewrite in the future tense:

1. Ићи ћемо у биоскоп.
2. Читаће књиге.
3. Хоћеш ли да пишеш писмо?
4. Зоран и Зорана ће да путују возом у Њујорк у јутарак.
5. Гроздана ће да станује код своје тетке.
6. И ја ћу морати да купим пса!

### C2

---

Translate into BCS:

1. Mesecima učim za ovaj test.
2. Zar ne želiš da kupiš psa?
3. U pet i trideset u utorak po podne ući će u tu zgradu. or: U pola šest u utorak po podne ući će u tu zgradu.
4. Veliki gradovi mi se više svidaju od malih gradova.
5. Ovog semestra će biti podstanar i iznajmiću stan.
6. Mi smo studenti na univerzitetu i slušamo profesore na predavanjima.
7. Nemam ni jabuku ni šljiva ali imam puno pomorandži i oraha.
8. Meni je slabo. A tebi?

\*See: ući, uđem "to enter, to go" [see the Glossary]. It will be introduced in Lesson 12.

## C3

---

Connect words in the two left columns with the correct English translation in the right column, and mark each word as B, C and/or S. For those forms you have not yet encountered, use the glossary at the back of the book.

1. тко	C	16. никдје	B, C	1,9 who
2. што	C	17. неко	B, S	13, 17 someone
3. ико	B, S	18. иѓде	B, C	23, 25 no one
4. када	B,C,S	19. никде	S	3, 14 anyone
5. гдје	B, C	20. нешто	B, C, S	2, 7 what
6. ишта	B, C, S	21. иѓде	S	20 something
7. шта	S	22. икада	B, C, S	11 nothing
8. некада	B, C, S	23. нико	B, S	6 anything
9. ко	B, S	24. негдје	B, C	5, 12 where
10. ико		25. нитко	C	24, 26 somewhere
11. ништа	B, C, S	26. негде	S	16, 19 nowhere
12. где	S			18, 21 anywhere
13. нетко	C			4 when
14. итко	C			8 sometime
15. никада	B, C, S			15 never
				22 ever

## C4

---

Translate the first sentence or sequence of sentences in each group into English, and translate the two that follow it into BCS, using the first as a model.

1. a. She likes the Beatles.  
b. Sviđa im se dobar doručak.  
c. Sviđaju mi se balkanski jezici.
  
2. a. They don't feel like sleeping.  
b. Radj nam se.  
c. Učijoj se.
  
3. a. Will you go with me into town? Sure! Let's go.  
b. Da li će da operete ruke? U redu! Pèreem ih.  
c. Da li hoćete da se umijete? U redu! Umivam se.
  
4. a. Will you have some breakfast? No, thanks, I'll eat something in town.  
b. Ona će da večera u sedam i trideset.  
    **or:** Ona će da večera u pola osam.  
c. Popiće čaja i ješće kekse u četiri po pođne.  
    **or:** Oni će da popiju čaja i da jedu kekse u četiri po pođne.
  
5. a. I'll contact her tomorrow at four.  
b. Javiće im se ujutru.  
    **or:** Oni će da im se jave ujutru.

c. Javice nam se posle škole.

or: Ona će da nam se javi posle škole.

6. a. Take the bag off the table! Go with the bag from one side of the building to the other and look for your things, and then come to me and take my pencil out of the bag!

b. 1. Molim te, uzmi olovku iz knjige.

2. Ali gde je olovka: u knjizi ili na knjizi?

1. Tamo je na knjizi, onde do prozora.

2. Evo, uzeću je sa knjige.

c.1. Neka voze od Bostona do Klivlenda.

2. Može, ali zašto do Klivlenda? Zašto ne od Bostona do Montreala?

1. Zato što joj je majka iz Bostona a otac mu je iz Klivlenda.

or: [also possible, but less natural]

Zato što je njenja majka iz Bostona a njegov otac iz Klivlenda.

2. A, sad razumem. A odakle ste vi?

1. Iz Mineapolisa sam, ali roditelji su mi iz Beča.

or: [also possible, but less natural]

Iz Mineapolisa sam, ali moji roditelji su iz Beča.

7. a. Will you read the newspaper immediately in the car or at home ten minutes from now?

b. 1. Gde mi je torba?

or: [also possible, but less natural]

Gde je moja torba?

2. Na vratima je. Zašto tražis svoju torbu?

1. Zato što su mi novine u njoj, a želim ih čitati.

or: [also possible, but less natural]

Zato što su moja novine u njoj, a želim ih čitati.

c. Ide od vrata do vrata, i traži komšiju.

or: Ide od vrata do vrata, i traži komšinicu.\*

\*Note: komšija refers to a male neighbor, and komšinica refers to a female neighbor.

## C5

---

Complete these sentences using the words in parentheses.

1. Не пију чај **ни са чим**.

2. Сутра ујутро ћу се видети **са неким**.

3. Немамо ништа у кући за доручак. Како ћеш да спремиш доручак **ни од чега**? \*

4. Она не жели **ни са ким** да иде у биоскоп.

5. Видим да имаш **писмо од некога**!

6. Они знају нешто **о нечему**.

7. Ми не морамо да вам говоримо **ни о чему**.

## C6

---

Use a pronoun from column A, a verb from column B and a phrase from column C to create two sentences in the future tense, the first starting with a pronoun and the other starting with the verb (with no pronoun).

Example: mi, imati, vremena.

- a. Mi ćemo imati vremena.
- b. Imaćemo vremena.

A	B	C
1. ona	ići	u grad
2. mi	pisati	pismo
3. ti	sedeti	pored vrata
4. oni	razmišljati	o tebi
5. vi	učiti	balkanske jezike
6. on	jesti	kruške i jabuke
7. ja	putovati	u London
8. oni	moći	govoriti francuski
9. mi	stanovati	u studentskom domu

Oni će da razmišljaju o tebi.

Razmišljaće o tebi.

Mi ćemo da stanujemo u studentskom domu.

Stanovaćemo u studentskom domu.

[these are only a couple of the many possible sentences that could be made from these examples]

## C7

---

Write questions for these answers (note the use of Serbian ijekavian):

1. Kako ti se čini? Da li je lijepe stanovati u studenckom domu?
2. Da li ti se svihaju predavaња ranu ujutru?
3. Kuda ћemo sutra?
4. Koliko je sati? or: Koliko je sada sati? or: Da li je vrijeme za čaj?
5. Kada ћe tvoji roditelji da stignu sutra u Sarajevo na željezничku stanicu?

## C8

---

Make a family tree using BCS labels, with the names of the following relatives from your own family:

maternal and paternal grandparents

paternal and maternal uncles and their wives

aunts (maternal or paternal) and their husbands

your parents, brothers and sisters

For those of you working on your own, only do this exercise if you can check it with someone who knows the language.



## Aforizmi Dušana Radovića

---

Ако ћемо поштено, Београд овог јутра не изгледа богзна како. Гледамо га упитно, а он невољно слеже раменима Карабурме и Бановог брда: данас му не иде, Београд данас нема свој дан.

Вечерас ће се поново одиграти једна од ранијих утакмица између Црвене звезде и Партизана. Продаваће се оне исте погачице и кафа.

☞ List the time-related expressions used in these aphorisms.

*time expressions ovog jutra, danas, večeras*

*future tense forms čemo, će odigrati, prodavaće se*

*words with time-related meaning svoj dan, ranijih*