

Dvanaesta lekcija • Lesson Twelve

A1

⊙1 [2nd CD]

STUDENSKI DOM

✎ **Write out** the numbers in the above passage as words. Identify the case and number of each noun following a number, and explain why each takes the case and number it does. Read the passage through several times and then answer the related questions in exercise B1, on p. 191.

dva krèveta, **dv**e nàtkasne, **dv**a písacá stòla, **dv**e làmpe, i **dv**a màla tèpiha; **tri** dèla; **sto pedèset** soba, **trista** krèveta, **trista** natkasni, **trista** písacìh stòlova, **trista** làmpì i **trista** malìh tèpiha; **petnaèstak** udžbenìka; **trideset** udžbenìka; **čètiri hiljade petsto** udžbenìka; **čètiri** saťa; **sto osamdèset** dàna; **sedamsto dvadeset** sàti; **dv**a stùdenta; **hiljadu četiristo četrdèset** sàti; **pet** stùdenata; **tri hiljade šeststo** sàti; **devet** paviljòna.

2, 3, and 4 take the “counting form”, which is -a for masculine and neuter nouns and -e for feminine nouns.

Higher numbers (5, 9, 30, 150, 180, 300, 720, 1440, 3600, 4500), and also the approximate number 15-ak, take the genitive plural.

A2

⊙2

KUPOVINA

✎ **Retell this story, replacing žèna with lèkarka or other female vocations, and replacing muškàrac with lèkar or other male vocations (see p. 165 for suggestions.) Replace cveće with drago kàmenje, porcùlansko pòsude.**

Изашавши из својих кућа у пола пет, три лèкарке су ишле улицом, причале и уживале у шетњи. Чèтири плава и жута аутомòбила су се упаркирала близу њих. Врàта су се отворила и изашла су четвòрица високих лèкара у чèтири и четрдèсет пет. Сви су пружили јèдни другима руке, поздравили се и весело разговàрали. Зàтим је њих седморо ушло у велику рàдњу у Храстовој улици бр. 21. Двàнаест мачака и једàнаест паса гледало их је из излога. Ушавши у рàдњу, лèкарке су кùпиле лèкарима по јèдног пса и јèдну мачку, док су лèкари лèкаркама кùпили порцèланске судове и кило бомбòна, те им одмах поклòнили. А пòтом су се те три лèкарке, свака са својим порцèланским судовима, нашле са још шèст, и, после напорне кùповине, њих девет је òтишло у оближњи кàфић на кàфу и разговор. Међутим, њих четвòрица су наврàтила до најближег локàла, пушàчи међу њима су пушили за шанком, сваки је нешто пòпио с ногу, и пратили су кошàркашку утакмицу на телèвизији. Након утакмице се затвàрио лòкал и сваки од њих је òтишао својим пùтем.

✦ Replace 21. g. with your own age: replace *osàмнаestì àvgust* with the date of your birthday, and give your own 'godìšte'. If appropriate, replace *na ljeto* with one of the following: *na jesen*, *na pròleće*, *na zìmu*.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

Self-study learners: Pay attention to the way dates, age and birthdays are expressed.

ŠTA SE DOGODILO?

✦ Replace the date in 1a) with November 29, 1943 and use the clues that follow to describe what happened on that day: Josip Broz Tito, nezàvisnost Jugòslavije. Replace the date in 2a) with April 6, 1941 and use these clues to complete the exercise: Beògrad, Drugì svètskì rat. Finally, replace the date in 3a) with June 28, 1914 and use these clues to answer the question: Gavrilo Princip, Nadvojvoda Ferdinand, njegova žena Sòfija, Prvì svètskì rat.

1. a. Šta se dogòdilo 29. nòvemбра хилъаду деветсто четрдèсет треће године?
b. Јосип Броз Тито је прогласио незàвисност Југòславије.
2. a. Šta se dogòdilo 6. априла 1941. г.?
b. Нèmци су напали Беòград, и пòчео је Други свèтски рат.
3. a. Šta se dogòdilo 28. јуна 1914. г.?
b. Гаврило Принцип је извршио атèнтат на Надвојводу Фердинанд и његову жèну Сòфију, и пòчео је Први свèтски рат.

VEŽBE

B1

Refer back to the text in A1, and answer the following questions based on that text. Then answer these or similar questions with respect to your own living situation (house, dormitory, or apartment).

1. Стùденти мòрају да ùреде собе пре поçетка сèмestra јер ће сваки да подèли собу са јèдним другим стùдентом.
2. Сваки стùдент стàнује са симером и свака стùденткиња стàнује са симерком.
3. Свака студентска соба мòра да има nameštaj јер стùденти ће тамо и да спàвају и да раде.
4. У студентском дòму има девет павилjòна.
5. У сваком павилjòну има сто педèсет соба.
6. Има триста тèпића у јèдном павилjòну. Има их две хилjade седамсто у сèлом дòму.
7. Има удзбеника у собама јер стùденти тамо ùче.
8. Ако стùденти ùче чètири сàта дневно, то значи да ùче двàдесет осам сàти нèдèљно, а хилјаду двеста сàти месèчно.
9. Ако јèдан стùдент треба да ùчи чètрнаест хилјадà чètиристо сàти гòдишње, то значи да десет стùдентà треба да ùчи сто четрдèсет хилјадà сàти гòдишње.

B2

Review the passage in A2, locate the phrases or sentences that have numbers as their subject (such as *Tri žene su išle...*), and mark the gender and number (singular or plural) of the L-participle in each of these sentences (for instance, in this example it is feminine plural). Finally, retell the story, replacing all the numbers (including the times of day and the street number), by other numbers.

tri žene su išle...	feminine plural
čētiri plava i žuta automobilia su se uparkirala	masculine counting form
čtvòrica visokih muškàraca su izašla	feminine singular
njih sedmoro je ušlo	neuter singular
dvanaest mačaka i jedanaest pasa je gledalo	neuter singular
tri žene su se našle	feminine plural
njih devet je otišlo	neuter singular
njih čtvòrica su navratila	feminine singular

B3

Answer the following questions with respect to the content of A2.
(Answers are given below; the answers to 5 and 6 are obviously variable.)

1. Било је пола пет када су жене изашле из својих кућа.
2. Мушкарци су изашли из аутомобила петнаест минута касније.
3. Седморо их је ушло у велику радњу.
4. Број оне велике радње је Хрстова улица 21.
5. Мој број је тридесет један.
6. Мој број телефона је 313-523-4003.
7. У радњи су жене купиле псе и мачке за мушкарце.
8. У радњи су мушкарци купили цвеће и бомбоне за жене.
9. У излогу је било двадесет и три животиње.
10. Те три жене су се нашле са још шест жена.
11. Онда је њих девет отишло у оближњи кафић на кафу и разговор.
12. Онда су сви ти мушкарци навратили до најближег локала.

B4

✎ Replace the italicized words with 1) stùdenti kòji stànuju u svom stànu, and 2) stùdenti kòji stànuju kod svòjih, 3) stùdenti kòji stànuju u dòmu, and adjust the numbers accordingly. Use the number of students at your college/university or place of residence here.

☆ Example:

1. Колико има студената кòји стàнују у свом стàну на факултèту?
2. Ѐма их неколико хиљада.
3. А колико има студената кòји стàнују код свòјих?
4. Ѐма их неколико стотина.
5. А колико их има кòји стàнују у дòму?
6. Ѐма их хиљада и хиљада!

B5

✎ Replace *hiljada* with *stotina*; replace *àuto* with *kompjùter*.

☆ Example:

1. Ѐмам 2 *stotine* *evra* u *banci*!
2. Odlično! Ја *imam* samo *stotinu*, ali i *stotinu* *evra* je ipak nešto.
3. Kàko da ne! Kad budem imao 5 *stotina*, *kupicu* sebi *stari* *kompjùter*!
4. Ја *želim* da *kupim* *novi* *kompjùter*, pa mi *trebaju* *stotine* i *stotine*!

B6

✎ Fill in the blank with the proper form of the noun *godina*. Then replace the ages and years above with your own.

1. Кòје си гòдиште?
2. Ја сам '90. [*деведèсет*] гòдиште. Ѐмам *осамнаест* гòдина. А ти?
3. Ја сам '52. [*педèсет шесто*] гòдиште, такò да *imam* *педèсет две* гòдине.
4. Значи да сам *тридèсет осам* гòдина *стàрији* од тебе.

B7

✎ Once you have practised this using your own birthdays, change it to refer to other classmates and their birthdays.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

✎ ДОМАЋИ ЗАДАТАК

C1

Compose eight short sentences in the past tense. The subject of each sentence should be one of the numbers in the first column plus a phrase composed of one of the adjectives in the second column plus the adjacent noun in the third column. Write out all the numbers in words. Note that adjectives appear in the list in

the customary dictionary-entry form (masculine singular short form); you will need to put the proper endings on each of the adjectives. The sentences given below provide only one possible solution to the assignment.

Example:

Clue: 5, ružan, mačka. **Possible answer:** Pet ružnih mačaka je jelo u kafani.

a) 2, suv, oraħ

Dva suva oraħa su bila na stolu.

b) 11, nemački, gradovi

Jedanaest nemačkih gradova je bilo previše za moje kratko putovanje.

c) 33, težak, godina

Trideset tri teške godine su prošle od tog trenutka.

d) 51, debeo, mačka

Pedest i jedna debela mačka je čekala ručak.

e) 84, studentski, pisaći stolovi

Osamdeset i četiri studentska pisaća stola su bila u sobama studentskog doma.

f) 100, gladan, životinja

Sto gladnih životinja u zoološkom vrtu je čekalo svoju hranu.

g) 104, naporan, dan

Sto četiri naporan dana su bila ispred nas.

h) 500, grčki, student

Petsto grčkih studenata je učilo za ispite.

i) 1000, brz, vlak voz

Hiljadu brzih vozova je išlo kroz noć.

j) 1001, divan, noć

Hiljadu i jedna divna noć je bila skoro tri godine divnih noći.

k) 2000, pametan, električar

Dve hiljade pametnih električara je razgovaralo o modernim gradovima.

C2

Answer these questions, writing the numbers out in words.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

C3

Fill in the blank with the requested phrases, and then write the sentence out in full.

1. U **prvoj** **tòrbi** držala je nòvac, a u **drugo** **tòrbi** je držala òlovku i pàpir.
2. Kao **prvo** ću pìsati zadàtak, kao **drugo** ću čitati iz udžbenika, a kao **treće** ću sprèmati svòju verziju vežbe.
3. Òni su stàjali na **petom spratu**, a ja sam stàjao ispod njih na **četvrtom spratu**, a òna je bila na **trećem spratu**.

C4

Write out five dates and state why they are important to you. Use the "question and answer" format seen in A4 as a guide.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

C5

Write a short paragraph describing a room and its furnishings that you remember. Use the verbs *sjećati se* and *sjetiti se*).

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

C6

Translate into B, C, or S:

1. Četiri pametna zubara su rādila u òvoj zgradi.
2. Nè treba nam dòručak.
3. Pet srećnih taksista je čitalo romàne od Ìve Àndrića.
4. Treba nam stan u Njujorku.
5. Dvadeset dva visoka pekara su sèdela u svòjim àutima.
6. Treba joj ùčenje mađarskog jèzika.
7. Sto četrdeset i četiri jabuke su bile crvène, a pet je bilo žùto.
8. Treba mi vaše razumèvanje.
9. Šezdeset i jèdan ružan šef će pìsati pìsma.
10. Treba mu sreća.
11. Dvanaest elegantnih glumaca je bilo u pòzorištu.
12. Devedeset i dva tužna plesàča su stàjala na kiši.
13. Ja tebi trebam i ti meni trebaš.

14. Hiljadu evra neće biti dovoljno.

15. Šest reka je uticalo u more.

C7 (in the *Textbook* this exercise is wrongly listed as a second C5)

Nameštaj

Connect word to object



sat



sto



stolica



pisaći sto



jastuk



lampa